



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад "Росинка" г. Ядрин Чувашской Республики

**Информационно-исследовательский проект " Секреты космоса"**

**Воспитатель: Васильева Е.Г.**

**Ядрин, 2018**

# Информационно-исследовательский проект " Секреты космоса"

## в старшей группе

(краткосрочный)

### Актуальность проекта

*“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”*

*K. Циолковский*

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышенные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Наши предки хорошо знали и разбирались в “повадках” неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим.

Коротко рассказать о большом космосе нельзя! Увлекаясь каким-либо фактом, каждого захватывают, словно на космическом корабле, приключения на далёкие и неизведанные планеты солнечной системы. Именно поэтому при формировании представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста была выбрана проектная методика. Система работы по теме «Загадочный космос» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

**Цель:** Расширение знаний дошкольников о космосе.

**Задачи:**

**Для детей:**

- Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;
- Формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;

- Активизировать лексический запас по теме «Космос»;
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
- Воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- Воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;
- Воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

#### Для родителей:

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование, создание совместных работ;
- стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах;
- способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей
- установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам;

#### Для педагогов

- обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос».

### Предполагаемый результат

#### Дети

- Сформировать у детей элементарных знаний по теме «Космос»
- Сформировать нравственно-патриотические чувства в процессе реализации проекта
- Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

- Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.
- 

## **Родители**

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

## **Педагоги**

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- Распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, мнемотехники, электронных образовательных ресурсов.

## **Этапы реализации проекта**

### **1 этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов.

### **2 этап**

1. Проведение по разработанной технологии;
2. Работа с родителями по заданной теме
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

### **3 этап**

1. Организация выставки детских работ.
2. Презентация модели Солнечной системы
3. Коллективное панно «Космический коллаж»
4. Конкурс чтецов «Стихи о космосе»

## Предварительная работа:

- Подбор наглядного материала и познавательной литературы.
- Составление рекомендаций для родителей «Праздник - День космонавтики», «Что рассказать ребенку о космосе?»
- Чтение с детьми Е.П.Левитан "Твоя Вселенная" , "Звёздные сказки" , К.А.Порцевский "Моя первая книга о Космосе"
- Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме "Космос"

### 1 этап

*Выявление первоначальных знаний детей о космосе.*

Говоря о развитии познавательной активности детей, Л.С. Выготский отмечал, что при отсутствии знаний вопросы не возникают. Следовательно, вопросы, задаваемые детьми, отражают уровень их осведомленности в той или иной области знаний и позволяют выявить зону ближайшего развития.

*А вопросов у нас возникло очень много:*

«Почему днем Луна какая-то белая, а ночью она желтая?»

«Почему в космосе темно? Там же солнышко светит?»

«Откуда утром выходит Солнце? Где живет Луна?»

«А Луна далеко или близко? Почему мы Луну видим здесь, а она у бабушки тоже светит?»

«Почему нельзя достать до неба?»

И еще много-много разнообразных вопросов:

«Почему Солнце горячее?»

«Почему Луна идет за нами, когда мы движемся?»

«Почему Луна бывает круглой, а иногда как хлебная краюшка, как в загадке? Почему Луна похожа то на блинчик, то на кусочек сыра?»

«Звезды круглые или квадратные? Почему они ночью видны, а днем нет?»

«Куда деваются звездочки, когда с неба падают?»

«Почему Луна не падает, а звезды падают?»

Кто такие космонавты? Космонавты — это летчики? Почему летают в космос?

Анализ вопросов, которые дети задавали о космосе и космических объектах, позволил сделать ряд важных выводов.

- Познавательные возможности дошкольников в области естествознания очень велики.
- Подавляющее большинство вопросов возникает у детей на основе наблюдений реальных явлений и собственных логических рассуждений.
- Удовлетворять их запросы можно только при условии отказа от «школьных» методов обучения и учете специфики мыслительных процессов детей первых семи лет жизни.
- Дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию.

*Как найти ответы на все интересующие вопросы:*

- Соня предложила попросить родителей найти фотографии или картинки про космос в Интернете;
- Софья сказала, что о космосе можно прочитать в энциклопедии
- Илья решил попросить взрослых рассказать то, что они знают о космосе, планетах и космонавтах.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности. Также на данном этапе была проведена следующая работа: изучение литературы, обновление содержания предметно-развивающей среды, составление конспектов, картотек игр, опытов, пособий, определение тем консультаций и мероприятий для родителей, тестирование, анкетирование детей и родителей.

## **2 этап - реализация проекта**

Был составлен план реализации проекта в соответствии с образовательными областями, а также тематический план распределения деятельности детей и взрослых в соответствии с особыми названиями образовательных центров. **Работа по проекту осуществлялась в различных направлениях (с детьми и их родителями)**

Детям был предложен наглядный и дидактический материал: карта-схема Солнечной системы, глобус, карты звёздного неба, иллюстрации, фотографии и т.д. В процессе деятельности дети учились моделировать, рассуждать, анализировать. Работа проходила последовательно и в системе.

При проведении работы учитывались возрастные индивидуальные и психологические особенности детей (развитие мышления, памяти, воображения, восприятия). Содержание деятельности ориентировано на умственное, личностное и психологическое развитие ребёнка.

В ходе реализации проекта дети получили представление о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси. Узнали имя первого космонавта Земли. Познакомились и узнали о значение новых слов «космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «орбита», «телескоп».

Данная деятельность способствовала развитию логического мышления, творческого воображения, а также умения детей устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений.

При реализации проекта использовались вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, интегрированное, комплексное обучение, разбор проблемных ситуаций.

Большое внимание было уделено созданию условий для развития познавательно-речевой активности старших дошкольников, а также развитию их любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, что способствовало всестороннему гармоничному развитию личности.

Методический и дидактический материалы были скомплектованы по принципу тематического планирования. Суть тематического планирования в том, что:

- при ознакомлении с окружающим миром дети знакомились с новой темой посвященной космосу;
- все остальные виды деятельности (развитие речи, лепка и другие) продолжают данную тему;
- родителям предлагаются рекомендации, советы по проведению наблюдений, домашнему чтению детям, для закрепления пройденного материала;
- праздники, досуги, викторины не только помогают закреплять и совершенствовать знания детей, но и дают возможность реализовать эти знания в играх (сюжетно-ролевых, режиссерских, подвижных). )

Такое построение воспитательно-образовательной работы позволяет учесть принципы дошкольной дидактики:

1. Принцип взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста.
2. Принципы последовательности.
3. Принцип систематичности.
4. Принцип повторности.
5. Принцип наглядности.

В тематическом планировании предусматриваются все формы работы с детьми: непосредственная организованная деятельность, свободная игра, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, беседы с детьми, развлечения, викторины, т.д. Все эти формы служат достижению цели проекта - это всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста, развитие умения ребенка открывать в обыденном новые, неожиданные возможности, развивать умение систематизировать и обобщать свои знания.

Для познавательного развития с детьми мы проводили еженедельные беседы на темы «Зачем нужно изучать космос?», «Юрий Гагарин – первый космонавт планеты», «Планеты и звезды», «Какие бывают космические корабли», «Звезды и созвездия», «Земля - наш дом во Вселенной», «Солнце - источник жизни на Земле». Целью данных бесед является расширение представлений дошкольников о Вселенной.

Занимаясь художественной деятельностью ребята делали аппликации из цветной бумаги, на тему «Земля и луна», «Звезды», «Созвездие «Большая медведица» изображали свои представления о полете в космос. Создавали макеты «Ракета на старте», панно «Космический коллаж». Все эти поделки выставлялись на выставке «Загадочный космос».

Первоначальные представления о Вселенной, о первом полете на Луну, запуске спутника и ученых-изобретателях в доступной и увлекательной форме дошкольники получали отправляясь в космические путешествия в процессе познавательной деятельности и сюжетно – ролевых игр.

Большой популярностью среди воспитанников пользуются дидактические игры «Космос», «Звездный путь», «Разные картинки», «Подбери одежду для космонавта», цель которых - закрепление полученных знаний.

Творчество по теме «Загадочный космос» предполагает полет фантазии, свободе самовыражения и конечно, знания и представления о вселенной, Солнечной системе, космических исследованиях и путешествиях. При подготовке детей к лепке и рисованию мы читали сначала художественную литературу: прекрасную сказку Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», «Незнайку на Луне» Н.Носова, рассказы и стихи о космосе и космонавта разных авторов, рассматривали иллюстрированные издания для детей по астрономии. Лепка по темам «В далеком небе, или звездное небо» (лепка), «Летающие тарелки и пришельцы из космоса». «Покорители космоса» завершилась большой коллективной работой «Космическая панорама». Мы собрали все поделки на космическую тему. На стене прикрепили картину «Звездное небо», рядом с ней поставили панораму «Космодром». Эти работы не просто стали выставкой, но и возможностью «оживить» созданный самими детьми «космос». У детей появилось желание обыграть, «оживить» созданную композицию. Космические корабли запускались в открытый космос, там же совершают свои полеты спутники. Космонавты готовятся к полету, летят, выходят в открытый космос или

высаживаются на Луне. Прилетают инопланетяне на летающих тарелках. Развивается игра, к которой дети возвращаются снова и снова, придумывают все новые и новые сюжеты. Разве есть еще более значимое и эффективное средство для закрепления полученных знаний и активизации желания получить новые.

Наиболее эффективной является совместная деятельность детей, педагогов и родителей по изучению темы космоса. С помощью родителей были изготовлены поделки из соленого теста «Планеты солнечной системы», в стиле нетрадиционной технике рисования картина «Космическое путешествие», поделка «Космонавт в открытом космосе».

Родители стали нашими активными участниками и помощниками. Участвовали в сборе наглядной информации для выставок (открыток, значков, сувениров о космосе), изготовлении панно, атрибутов для дидактических игр.

Итогом нашей работы станет познавательно-тематический праздник «Загадочный космос».

Таким образом, в процессе реализации проекта «Удивительный космос» у наших ребят наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, широко проявились инициативность и творчество. Они теперь много знают и могут рассказать другим детям о достижениях отечественных ученых и космонавтов. Работу по этой теме мы будем продолжать

Ждут нас быстрые ракеты  
Для полетов по планетам.  
На какую захотим, на такую полетим!

## Продукты проекта

### Для детей:

- конструирование ракеты из бумаги, из коробок, из бросового материала;
- лепка из соленого теста «В далеком небе, или звездное небо», «Летающие тарелки и пришельцы из космоса». «Покорители космоса», «Знаки зодиака»
- работа с бросовым материалом « Пришельцы их космоса»;
- выставка книг о космосе;
- разгадывание ребусов о планетах, разгадывание кроссворда «Загадки астронома».



### **Для педагогов:**

- разработка тематического проекта по теме: «Космос» для детей и взрослых;
- подбор компьютерных презентаций;
- выставка книг, энциклопедий о космосе;
- подбор материала для родителей: папки-раскладки, фотогазеты;
- подбор и рекомендации по прочтению литературы с детьми;
- изготовление картотеки подвижных игр, физминуток, динамических пауз по теме;

### **Для родителей:**

- папки-раскладки о космонавтах, информационные стенды и газеты, посвященные Дню космонавтики;
- выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности
- познавательно –тематический праздник « Секреты космоса».

### **Просмотр родителями с детьми мультифильмов (на выбор)**

- "Тайна красной планеты"
- «Загадочная планета»
- "Возвращение". СССР: Союзмультфильм, 1980 Космический корабль терпит бедствие. Человечество пытается спасти космонавта, и в конце-концов тот благополучно возвращается на Землю
- "Возвращение со звезд" /СССР: Союзмультфильм, Звездолет возвращается на Землю из дальней экспедиции, но на родной планете за это время случилась экологическая катастрофа - Земля лишилась воды..
- "Главный звездный" СССР: Союзмультфильм, 1966
- "Мурзилка на спутнике" СССР: Союзмультфильм, 1960. [Неслыханное происшествие зарегистрировали космические станции XXI в. - на Земле плачет ребенок. Оказывается, малыш не знает, почему поставили обелиск первому спутнику Земли. На помошь мальчику приходит популярный персонаж].
- "Незнайка на луне"
  - "Новеллы на космосе".-СССР: Союзмультфильм, 1973



## Перспективное планирование по проекту :

Познание	Социализация
<p><i>детское экспериментирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Опыт «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения. Что к нам ближе солнце или тучи?»</li><li>• Опыт «Шарики на ниточках»</li><li>• Опыт с электрической лампочкой.</li><li>• Опыт с лучом света</li><li>• Опыт «почему день сменяется ночью?»</li><li>• Эксперименты: «Как образуются метеоритные кратеры»; «Почему в космос летают ракеты».<ul style="list-style-type: none"><li>• Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звездочек</li><li>• Моделирование размера солнца и земли (тыква и горошина)</li><li>• Глобус – модель земли.</li><li>• Составление карты звездного неба</li></ul></li></ul> <p>Игра-путешествие по созвездиям «Звездная страна» (составление карты звездного неба: узнавание созвездий, рассказывание о них и нахождение их места на карте), составление сказок о созвездиях, полетах в космос, книги космических сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дидактическая игра «Подбери правильную одежду для космонавта»</li><li>• Конструирование планет солнечной системы из снега на прогулке (комки снега, в центре самый большой ком – Солнце, вокруг него снежные комья маленькие – др планеты).</li><li>• Дидактическая игра «Что ближе, что дальше?» (Определять расстояние между планетой и космическим кораблем с помощью условной мерки.); «Изучение космоса»; «Расставь по порядку»; «Узнай по силуэту»; «Потому что..»</li><li>• Складываний созвездий из мозаики.</li><li>• Конструктивные игры: - из деревянного конструктора «Космодром»; из пластмассового конструктора «Космический корабль»;</li><li>• Сюжетно-ролевая творческая игра «Путешествие на луну»</li><li>• Сюжетно-ролевая игра «История Вселенной. Галактика – наш космический город»</li><li>• <u>Сюжетно – ролевые:</u><ul style="list-style-type: none"><li>• «На планете веселых животных»;</li><li>• «Исследование новой планеты»;</li><li>• «Инопланетяне».</li></ul></li><li>• <u>Дидактические:</u></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Планеты и солнце»;</li><li>• «Солнечная система».</li><li>• <u>Развивающие игры:</u></li><li>• «Биби на планете...»;</li><li>• «Рыжий Ап в космосе»;</li><li>• «Вселенная. Солнечная система»;</li><li>• «От Плутона до Меркурия».</li><li>• <u>Подвижные:</u></li><li>• «Обитатели космоса»;</li><li>• «Солнце. Земля. Луна»;</li><li>• Солнышко светит раз...».</li></ul>
<b>Чтение художественной литературы</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение Г.Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты»</li><li>• Е.П.Левитан "Твоя Вселенная"</li><li>• Е.П.Левитан "Звёздные сказки"</li><li>• К.А.Порцевский "Моя первая книга о Космосе"</li><li>• Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях"</li><li>• Чтение стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе;</li></ul> <p>Чтение сказки Н.Носова «Незнайка на Луне»</p>	<b>Художественное творчество</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• рисование, лепка с натуры или по собственному замыслу</li><li>• изготовление поделок способом аппликаций;</li><li>• изготовление индивидуальных или коллективных панно на тему космос (спортивные праздники);</li></ul> <p>сочинение сказки, волшебное окончание известного рассказа, запоминание наизусть, придумывание загадок, поговорки и стишк, речевые игры</p> <p>совместная композиция: аппликация, панно и др.</p>
<b>Коммуникация</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы: «Голубая планета - земля»; «Представление о Земле и небесах»; «Солнце –</li></ul>	<b>Формы взаимодействия с семьей и соц.партнерами</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Конкурс совместных поделок детей и родителей «Космические</li></ul>



<p>источник жизни на Земле»;          «Луна – спутник Земли»;          «Семья планет»; «Звёзды и созвездия»; «Освоение космоса»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!».</li> <li>• Беседа – общение «Герои космоса!».</li> </ul>	<p>дали»</p> <p><b>Музыка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание и разучивание детских песен</li> </ul> <p>«Наш звездолёт (песенка про космос)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Марш космонавтов». Муз. А.Рыбникова из к/ф «Большое космическое путешествие».</li> <li>• Песня «Космос». Муз. С.Ярушина</li> <li>• Песня «Снаряжаем мы ракету». Слова Г. Бойко, муз. Варламова</li> <li>• Космическая музыка (СПЕЙС)</li> <li>• Песня «Гимн космонавтов» сл. В.Войновича, муз. Фельцмана</li> <li>• Песня «Я – Земля» сл. Е.Долматовского, муз.В.Мурадели</li> </ul> <p>•</p>
---	--

## Результаты проекта

На практике убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру.